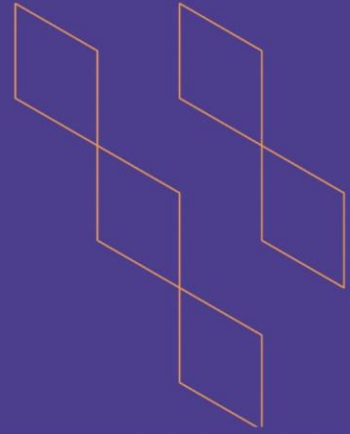




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات الحياة الجامعية
رمز المقرر: ١٥١ - مهر-٢
البرنامج: السنة التحضيرية - المسار الصحي
القسم العلمي: مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة التحضيرية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢٠٢٤) (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر أربع وحدات الأولى مهارات التعلم والتكيف الجامعي ويشتمل على أربع موضوعات وهي (مهارات مهارات التكيف مع الحياة الجامعية ومهارات الاستذكار الفعال ومهارات معالجة المعلومات وأدوات التعلم ومهارات إدارة الاختبار) والوحدة الثانية تتناول مهارات البحث العلمي ويشتمل على ثلاث موضوعات (البحث العلمي (أدواته وأخلاقياته) ومجالات البحث عن المعلومات من مصادرها وعناصر البحث العلمي وفنيات كتاباتها) والوحدة الثالثة تتناول مهارات الاتصال وتشتمل على ثلاث موضوعات هي (مهارات اكتشاف الذات وإدارتها ومهارات التخطيط للمستقبل ومهارات العرض والتقديم) والوحدة الرابعة تتناول مهارات التفكير وتشتمل على ثلاث موضوعات (مهارات التفكير الإيجابي والتفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي و مهارات تنويع التفكير واتخاذ القرار).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية المهارات الجامعية لدى الطلاب ومساعدتهم على تطبيق تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	30	١٠٠ %

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	26	86.7%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	4	13.3%
٥	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب المعارف الخاصة بمهارات الحياة الجامعية		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم مهارات التعلم والتكيف الجامعي		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	الاختبار
2.2	أن يطبق مهارات البحث العلمي		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	الاختبار
2.3	أن يستخدم مهارات الاتصال بفعالية		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستخدم بعض مهارات التفكير		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	الاختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمسك بالتفكير السليم في جميع المواقف التي تواجهه		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	مقياس القيم
3.2	يقدر أهمية البحث العلمي في حل المشكلات		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	مقياس القيم
3.3	يتواصل مع الآخرين وفق مهارات وآداب الاتصال		المناقشة و التعلم التعاوني والعصف الذهني	مقياس القيم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارات التكيف مع الحياة الجامعية	٢
٢	مهارات الاستذكار الفعال	٢
٣	مهارات معالجة المعلومات وأدوات التعلم	٢
٤	مهارات إدارة الاختبار	٢
٥	البحث العلمي (أدواته وأخلاقياته)	٢
٦	مجالات البحث عن المعلومات من مصادرها	٢
٧	عناصر البحث العلمي وفنيات كتابتها	٢
٨	مهارات اكتشاف الذات وإدارتها	٢
٩	مهارات التخطيط للمستقبل	٢
١٠	مهارات العرض والتقديم	٢
١١	مهارات التفكير الإيجابي والتفكير الناقد	٢
١٢	مهارات التفكير الإبداعي	٢
١٣	مهارات تنويع التفكير واتخاذ القرار	٢
المجموع		٢٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات إلكترونية	السادس - التاسع	٢٠%
٢	اختبار فصلي	العاشر	٣٠%
٣	مقياس قيم	الثاني عشر	-
٤	اختبار نهائي	الثامن عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	هنداوي، إبراهيم؛ خضر، محمد. (٢٠١٩). مهارات الحياة الجامعية. الدمام: مكتبة المتنبي.
المراجع المساندة	<p>١. الأميري، أحمد. (٢٠٠٥). فن التفكير. الرياض: العبيكان</p> <p>٢. محمد حسين جودي. (٢٠١٣). نمو التفكير الابداعي للطلاب. القاهرة: مركز الكتاب الأكاديمي</p> <p>٣. عبد الجبار سعيد حسين. (٢٠١٦). مبادئ البحث العلمي. القاهرة: دار المناهج للنشر</p> <p>٤. أنور رياض عبد الرحيم. (٢٠٠٨). مهارات التعلم والاستذكار. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع</p> <p>٥. نهي أبو جمعة. (٢٠١٥). مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الابداعي. عمان: مركز ديونو لتعليم التفكير</p>
المصادر الإلكترونية	http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	١. عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٣٠ - ٣٥ طالباً، والمقاعد الموجودة كافية.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
	٢. قاعات دراسية مجهزة بأجهزة عرض، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	14450713- 0531- 00003
تاريخ الجلسة	1445 / 07 / 17 هـ الموافق 29 / 1 / 2024 م